

Những điều cần biết về nhà trường, 2007–2008

EAST SIDE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Piedmont Hills High School

Địa chỉ: 1377 Piedmont Rd., San Jose, CA 95132 Điện thoại: (408) 347-3800

Hiệu trưởng: Traci Williams Lớp: 9-12 Lịch trình học: Truyền thống

GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

Giáo viên

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Số giáo viên	96	65	54
Số học sinh cho mỗi giáo viên	23	22	23
Sĩ số trung bình năm kinh nghiệm dạy học	15	12	12
Giáo viên có một hay 2 năm kinh nghiệm dạy học	9%	15%	14%
Có chứng chỉ sư phạm toàn phần	90%	92%	93%
Đang học tập lấy chứng chỉ sư phạm	10%	6%	5%
Có chứng chỉ Khẩn cấp	3%	4%	5%

NGUỒN: dữ kiện CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông. Vì giáo viên có thể mang hơn một chứng chỉ sư phạm, nên số phần trăm ít khi hội đủ 100 phần trăm.

Giáo viên trường mang đến lớp học trung bình là 15 năm kinh nghiệm dạy học. Khoảng 90 phần trăm có chứng chỉ sư phạm toàn phần của tiểu bang California. Trong toàn tiểu bang, có khoảng 93 phần trăm giáo viên trung học phổ thông chỉ này.

Cỡ lớp trung bình (sĩ số học sinh trong lớp)

MÔN HỌC CHÍNH	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Anh văn	28	25	26
Lịch sử/ Xã hội học	30	29	30
Toán	29	27	27
Khoa học	31	29	29

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

Cỡ lớp trung bình (sĩ số học sinh trong lớp) ở trường thay đổi tùy theo lớp học, thấp nhất là 28 học sinh và cao nhất là 31 học sinh. Cho toàn trường, cỡ lớp trung bình là 30 học sinh. Cỡ lớp trung bình ở các trường trung học phổ thông khác trong tiểu bang là 28 học sinh.

Học sinh

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Số học sinh	2,211	1,447	1,247
Học sinh hưởng bồi dưỡng Anh văn	11%	14%	15%
Học sinh gia đình lợi tức thấp	18%	25%	42%
Học sinh có cha mẹ có trình độ đại học	74%	68%	56%

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

Các yếu tố trên có thể ảnh hưởng đến học lực của học sinh. Đa số 236 học sinh trong trường không thuộc diện Anh ngữ là tiếng mẹ đẻ đều nói tiếng Mẹ ở nhà.

CHUẨN BỊ CHO ĐẠI HỌC

Có ba yếu tố để đánh giá chúng tôi chuẩn bị học sinh vào đại học hữu hiệu hay không: học sinh có lấy các môn đòi hỏi để được nhận vào đại học không, trường có mở những lớp Cấp Cao (AP) không, và cuối cùng học sinh có đăng ký với hệ thống đại học công lập của tiểu bang không.

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Học sinh thỏa mãn điều kiện học các môn do UC hoặc CSU đòi hỏi	48%	55%	37%
Trúng tuyển kỳ thi AP cho mỗi 100 học sinh lớp 11 và lớp 12	37	45	26
Số học sinh được nhận vào UC	16%	16%	8%
Số học sinh được nhận vào CSU	13%	14%	13%
Số học sinh được nhận vào đại học cộng đồng 2 năm	22%	24%	31%

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

THÀNH TÍCH HỌC TẬP

Thi Trắc Nghiệm Tiêu Chuẩn California (California Standards Tests)

Các đợt thi này được khai triển dựa trên đòi hỏi học sinh California cần phải hiểu biết biết và học tập những gì ở mỗi trình độ học vấn.

Học lực

CÁC BIỂU ĐỘ THÀNH BIỂU HIỆN CÁC NHÓM HỌC LỰC TỪ TRÁI SANG PHẢI

■ RẤT DƯỚI TRUNG BÌNH ■ DƯỚI TRUNG BÌNH ■ TRUNG BÌNH ■ KHÁ ■ CAO CẤP

MÔN HỌC	PHẦN TRĂM KHÁ HOẶC CAO HƠN	ĐIỂM THẤP	ĐIỂM CAO
Anh văn/ Ngôn ngữ (Đọc và Viết)			
Trường chúng tôi	61%		
Các trường trung học phổ thông California	44%		
Hình học			
Trường chúng tôi	43%		
Các trường trung học phổ thông California	21%		
Lịch sử Hoa Kỳ			
Trường chúng tôi	44%		
Các trường trung học phổ thông California	40%		
Sinh học			
Trường chúng tôi	61%		
Các trường trung học phổ thông California	43%		
Sinh vật học Lớp 10			
Trường chúng tôi	60%		
Các trường trung học phổ thông California	41%		

NGUỒN: Điểm thi Trắc nghiệm Tiêu chuẩn California (California Standards Tests) lấy từ chu kỳ khảo sát năm 2007. Điểm trung bình của tiểu bang chỉ thể hiện biểu cho trung học phổ thông.

ĐO LƯỜNG TIẾN BỘ HỌC TẬP

Chỉ số Thành tích Học tập (API): Đây là cách đánh giá của tiểu bang California để xếp hạng các trường. Điểm số API dựa trên điểm trắc nghiệm của học sinh và xếp hạng các trường từ điểm số 200 đến 1000. Điểm API của trường là 795, so với 710 là điểm trung bình cho hệ trung học phổ thông California. Tiểu bang đặt mục tiêu là tất cả các trường cuối cùng phải đạt điểm số API là 800.

Tiến bộ thỏa đáng hằng năm (AYP): Đây là một biện pháp của Liên bang đòi hỏi nhà trường phải thỏa mãn điểm số trắc nghiệm tiêu chuẩn toàn trường và cho những phân nhóm học sinh. Chúng tôi đã đạt 20 trên 22 tiêu chuẩn về tiến bộ hằng năm. Vì chúng tôi không đạt tiêu chuẩn trong 2 lãnh vực nên chúng tôi không đạt được Tiến bộ thỏa đáng hằng năm.

CALIFORNIA API	
CHỈ SỐ THÀNH TÍCH HỌC TẬP	
Đạt mục tiêu phát triển toàn trường	Được
Đạt mục tiêu phát triển cho niên khoá trước	Được
Điểm số API	795
Phát triển đạt được từ niên khoá trước	+15
Đạt mục tiêu phát triển của phân nhóm	Không

LIÊN BANG AYP	
TIẾN BỘ THỎA ĐÁNG HẰNG NĂM	
Đạt AYP	Không
Đạt tiêu chuẩn mức độ tham gia toàn trường	Được
Đạt tiêu chuẩn điểm số toàn trường	Được
Đạt tiêu chuẩn tỷ lệ tham gia của phân nhóm	Không
Đạt tiêu chuẩn điểm số của phân nhóm	Được
Đạt điểm API toàn trường cho AYP	Được
Đạt tiêu chuẩn tỷ lệ tốt nghiệp	Được
Trường trong Chương trình Cải tiến	Không