

Kabatiran ng Paaralan, 2005-2006

JEFFERSON UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Jefferson High School

KINARORONAN: 6996 Mission St., Daly City, CA 94014

TELEPONO: (650) 550-7700

PUNONG GURO: Alice Campbell

SAKOP NA BAYTANG: 9-12

TALAAAN: Tradisyunal

MGA GURO AT ESTUDYANTE

Mga Guro

PANGUNAHING SANGKAP	AMING PAARALAN	KGTNG. MARKA NG COUNTY	KGTNG. MARKA NG ESTADO
Bilang ng mga Guro (FTE)	59	63	56
Bilang ng Estudyante bawat Guro	22	22	24
Kalagitnang taong karanasan sa pagtuturo	15	12	13
Mga gurong may isa o dalawang taon nang nagtuturo	8%	13%	15%
May kredensyal na buo	95%	96%	91%
May kredensyal ng nagsasanay	3%	3%	5%
May pahintulot sa pangkagipitan	2%	2%	5%

PINAGMULAN: 2005 datos ng CBEDS, Kagawaran ng Pagtuturo sa California. Ang kalagitnang marka ng lalawigan at estado ay ukol sa mataas na paaralan lamang. Dahilan ang mga guro ay may hawak ng mahigit sa isang kredensyal, bihira ang sumang ay 100 por siyento.

Ang aming mga guro ay may dalang kainamang 15 na taong karanasan sa pagtuturo sa kanilang mga klase. Mga 95 na porsiyento ang may kumpletong kredensyal. Sa buong estado, halos 91 por siyento ng mga guro ng mataas na paaralan ay may ganitong kredensyal

Kalagitnang bilang ng mag-aaral sa klase

MGA KLASENG BUOD	AMING PAARALAN	KGTNG. MARKA NG COUNTY	KGTNG. MARKA NG ESTADO
Ingles	25	26	26
Kasaysayan/Agham Panlipunan	29	30	30
Matematika	27	28	28
Agham	28	30	30

PINAGMULAN: 2004 datos ng CBEDS, Kagawaran ng Pagtuturo sa California. Ang kalagitnang marka ng lalawigan at estado ay ukol sa mga mataas na paaralan lamang.

Ang kainamang laki ng klase ng mga mahahalagang kurso sa aming paaralan ay nagmumula sa 25 na mag-aaral hanggang 29 na mag-aaral. Ang kainamang laki ng klase para sa lahat ng antas sa buong paaralan ay 29 na mag-aaral. Ang kainamang laki ng klase sa ibang Mataas ng paaralan sa estado ay 29 na mag-aaral.

Mga Estudyante

PANGUNAHING SANGKAP	AMING PAARALAN	KGTNG. MARKA NG COUNTY	KGTNG. MARKA NG ESTADO
Bilang ng estudyante	1,267	1,353	1,314
Nag-aaral ng Ingles	16%	12%	15%
Maralitang estudyante	44%	20%	39%
Mga estudyante na ang magulang ay nag-aaral o nagtapos sa kolehiyo	53%	70%	58%

PINAGMULAN: 2005 datos ng CBEDS, Kagawaran ng Pagtuturo sa California. Ang kalagitnang marka ng lalawigan at estado ay ukol sa mga mataas na paaralan lamang.

Ang nasa itaas na mga sangkap ay maka-aapekto ng gawain ng estudyante sa paaralan. Pinakamarami sa 199 estudyante ng aming paaralan na di likas ang Ingles ay nagsasalita ng Tagalog sa bahay.

PAGHAHANDA PARA SA KOLEHIYO

Tatlong bagay ang nagsasaad kung gaano kaepektibo natin hinahanda ang mga magkokolehiyo: kung ang mag-aaral ay kumukuha ng mga kailangang kurso para makapunta sa kolehiyo; kung ang paaralan ay nagbibigay ng mga kurso para sa Advanced Placement (AP), at kung saan talaga tunay na tutungo ang mga mag-aaral upang magpalista o magpatala sa pambayanang kolehiyo ng estado.

PANGUNAHING SANGKAP	AMING PAARALAN	KGTNG. MARKA NG COUNTY	KGTNG. MARKA NG ESTADO
Natutugunan ng mga mag-aaral ang mga kinakailangan ng kurso sa UC o CSU	20%	46%	38%
Ang mga nakapasa ng pagsusulit na AP sa bawat isangdaang "juniors" at "seniors"	4	34	23
Mga mag-aaral na pumapasok sa UC	3%	12%	8%
Mga mag-aaral na pumapasok sa CSU	11%	14%	12%
Mga mag-aaral na pumapasok sa mga pambayanang kolehiyo	37%	33%	31%

PINAGMULAN: 2005 datos ng CBEDS, Kagawaran ng Pagtuturo sa California, Komisyon sa Pag-aaral ng mga Nagtapos ng Mataas na Paaralan. Ang mga kalagitnang marka ng lalawigan at estado ay ukol sa mataas na paaralan lamang.

Ang mga impormasyon sa ulat na ito ay nagbabago sa loob ng isang taon. Ang mga impormasyon na ito ay galing sa Kagawaran ng Edukasyon ng California, Setyembre 2006. Isang kumpletong taunang ulat ay makukuha sa aming paaralan o sa opisina ng distrito o kaya ay sa aming Website: <http://www.juhsd.k12.ca.us>

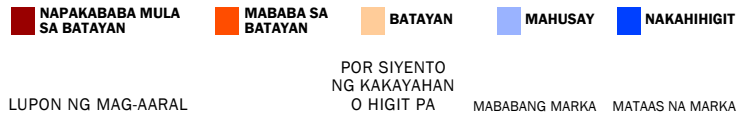
GAWAING PAG-AARAL

Pamantayang Pagsusulit sa California

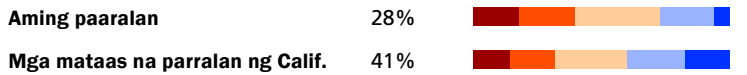
Ang magkakasunod na iksamen ay batay sa inaasahang kaalaman at pinag-aaralan ng estudyante sa California sa bawat baytang.

Kakayahan ng Estudyante

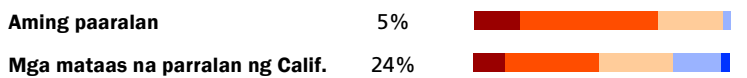
BARGRAP NA NAGPAPAKITA ANG KAKAYAHAN NG MGA KALUPUNAN MULA KALIWA AT PAKANAN:



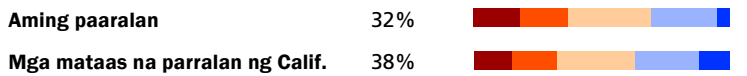
Ingles/Sining ng Pananalita (Pagbabasa at Panunulat)



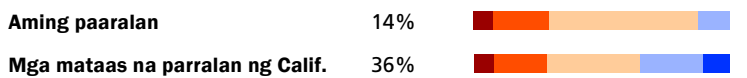
Heometriya



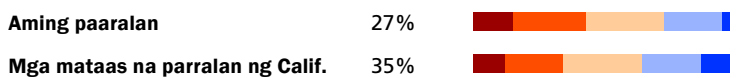
Kasaysayan ng Estados Unidos



Biyolohiya



Pinagmulan



PINAGMULAN: Ang mga marka sa Pamantayang Pagsusulit ng California ay nagmula sa paiksamen noong tagsibol ng 2006. Ang kalagitnang marka ng estado ay ukol sa mga mataas na paaralan lamang.

PANUKAT NG PAG-UNLAD SA PAG-AARAL

Indeks ng Paglaganap ng Pag-aaral (API)

Ang API ang ginagamit sa California para masuri at mabigyang antas ang mga paaralan. Gamit ang mga puntos mula sa pagsusulit ng mga mag-aaral, nilalagay ng API ang mga paaralan sa isang sukatan mula 200 hanggang 1,000. Ang API ng aming paaralan ay 648 kumpara sa 700 para sa karaniwang Mataas ng paaralan. Umaasa ang estado na maka-800 sa API ang mga paaralan.

Sapat na Taonang Pag-unlad (AYP)

Sa pangsuksukang pederal na ito kinakailangan na matugunan ng mga paaralan ang "test score goals" at ganon din sa lahat na maliliit na grupo ng mga mag-aaral. Natamo naming ang lahat ng 18 na mga batayan para sa taunang pagsulong, ayon sa Kagawaran ng Edukasyon ng Estados Unidos. Bilang resulta, nagtagumpay kami sa "sapat na taunang pagsulong" o AYP. Dapat bigyang pansin na ang bilang ng mga panuri ay nag-iiba sa bawat paaralan.

CALIFORNIA API INDEX NG PAGLAGANAP NG PAG-AARAL		PANG-FEDERAL AYP SAPAT NA TAONANG PAG-UNLAD	
Natamo ang hangaring paglaki	0o	Naabot ang AYP	0o
Natamo ang hangaring paglaki sa nakaraang pasukan	0o	Natamo ang partisipasyon sa buong paaralan	0o
Marka na API	648	Natamo ang mga hangarin na marka sa iksamen sa buong paaralan	0o
Natamong paglaki noong nakaraang taon	+25	Natamo ang partisipasyon ng lupon*	0o
Natupad ang mga hangaring paglaki ng lupon*	0o	Natamo ang hangad na marka ng lupon* sa iksamen	0o
Mahinang paaralan†	Hindi	Natamo sa buong paaralan ang API para sa AYP	0o
		Natamo ang bilang ng nagtapos	0o
		Paaralan na may Programang Pagpapaunlad	Hindi

*Kasama ang mga nag-aaral ng Ingles, mga espesyal na nag-aaral, mga maralitang estudyante, at mga lupong ng naiibang lahi na dapat makamtan ang magkaibang layunin ng API at AYP. N/A. Mga datos ay hindi makuha o di na-ulat; napakaliit ang bilang para maging mahalaga; pinapalitan ng paaralan o distrito ang bagong datos at may bagong API ang lalabas sa 2005; o di kaya ang paaralan ay sasanib sa naiibang programa na may pananagutan. + - Kasama ang mga paaralang kalahok sa Programa ng Madaliang Mamagitan sa Mahinang Kakayahan at sa Mataas na Prayoridad na Pagbibigay Pondo sa Paaralan.